

Sobre os/as autores/as

Ana Carolina Druwe

Universidade de São Paulo

Ana Carolina DRUWE é mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências da Comunicação da Universidade de São Paulo (ECA/USP), sob a orientação do Prof. Dr. Vinicius Romanini.

E-mail: anadruwe@usp.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1796263464262439>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1107-9204>

André de Oliveira Matumoto

Universidade de São Paulo

André de Oliveira MATUMOTO é graduado em Letras (Linguística/Português) pela Universidade de São Paulo (FFLCH-USP). Realizou a iniciação científica intitulada "A construção multimodal do Brasil nos videogames: diálogos entre a sociossemiótica e a ludologia", financiada pela FAPESP (Processo 2020/13090-1), sob orientação do Prof. Dr. Paulo Roberto Gonçalves Segundo. É membro do projeto de pesquisa "Discurso, Interação e Argumentação em Mídias Digitais" (FFLCH-USP) e do grupo de pesquisa "Núcleo de Estudos em Análise Crítica do Discurso da USP" (USP/CNPq). Integra também a equipe técnica da revista Linha D'Água (USP).

E-mail: andrematumoto@usp.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2928488072881498>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3544-3576>

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Andre-De-Oliveira-Matumoto>

Beatriz Amorim de Azevedo e Silva

Universidade de São Paulo

Beatriz Amorim de Azevedo e SILVA é mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Filologia e Língua Portuguesa da Universidade de São Paulo (PPG-FLP/USP), sob orientação da Profa. Dra. Sheila Vieira de Camargo Grillo. É bacharel e licenciada em Letras, com habilitação em Português e Linguística, pela mesma universidade. Sua pesquisa investiga, pelo viés da teoria bakhtiniana, os entrecruzamentos entre humor e didatização em enunciados de videoaula, com financiamento pela FAPESP (Proc. 2021/00129-0). Participa como estudante do Grupo de Pesquisa Diálogo (USP/CNPq).

E-mail: beatriz.amorim.silva@usp.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1500238062474671>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9472-3434>

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Beatriz-Silva-124>

Célia Regina Araes

Universidade de São Paulo

Célia Regina Araes é doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Filologia e Língua Portuguesa da Universidade de São Paulo - PPGFLP/ USP, sob orientação da Profa. Dra. Maria Lúcia da Cunha Victório de Oliveira Andrade. Mestre em Letras pela mesma Instituição tendo realizado pesquisa sobre gêneros discursivos no ensino de Língua Portuguesa. Atualmente analisa o discurso de mídias impressas sobre acidentes que envolvem a destruição do meio ambiente com financiamento da CAPES. Integra o grupo de pesquisa NEAC (Núcleo de Estudos da Análise Crítica). Atuou como professora na educação básica e no ensino superior por mais de 25 anos.

E-mail: celia.araes@usp.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3898749425633827>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2613-646X>

Cristiane Pereira Costa Dias

Universidade Estadual de Campinas

Cristiane Pereira Costa DIAS possui doutorado em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (2004), Mestrado em Letras, Estudos Linguísticos, pela Universidade Federal de Santa Maria (2000) e Pós-doutorado na linha de pesquisa Língua, Sujeito e História, do Laboratório Corpus/PPGL-UFSM. Atualmente, é pesquisadora do Laboratório de Estudos Urbanos - Labeurb-Nudecri/Unicamp e professora do Mestrado em Divulgação Científica e Cultural (PPG-DCC - LABJOR/IEL) e da Especialização em Jornalismo Científico (LABJOR/DPCT-IG e DM/IA). É Membro Associado do Laboratório Pléiade - Paris 13 e integra a Rede Franco-Brasileira de Análise do Discurso Digital (A2DI). É coordenadora do NUDECRI - Núcleo de Desenvolvimento da Criatividade. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Análise do Discurso, atuando principalmente na área do discurso digital e novas tecnologias de linguagem. É autora do livro "Análise do discurso digital: sujeito, espaço, memória e arquivo" (Pontes), "Sujeito, sociedade e tecnologia: a discursividade da rede (de sentidos)" (Hucitec Editora), entre outros; além de ter inúmeros capítulos de livro e artigos publicados em revistas especializadas. Desenvolve pesquisa sobre linguagem no espaço digital, espaço urbano, refletindo sobre a produção e circulação dos sentidos, e sobre os processos de constituição dos sujeitos no mundo contemporâneo.

E-mail: crisdias@unicamp.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0145794755326509>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5711-5288>

Dante Augusto Assis Ribeiro de Freitas

Universidade de São Paulo

Dante Augusto Assis Ribeiro de FREITAS é doutorando pelo Programa de Pós-Graduação em Filologia e Língua Portuguesa da Universidade de São Paulo (PPG-FLP/USP), sob orientação da Profa. Dra. Maria Inês Batista Campos Noel Ribeiro. É mestre em Letras pela Universidade Federal de São Paulo (EFLCH), tendo pesquisado o currículo do Estado de São Paulo de 2008 sob a perspectiva dialógica da linguagem proposta por Bakhtin e o Círculo. Atualmente, pesquisa documentos oficiais curriculares do Estado de São Paulo a partir da teoria proposta por Bakhtin e o Círculo. Atua como professor de Língua Portuguesa da rede municipal de São Paulo.

E-mail: danteaugusto01@gmail.com

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1833212970440992>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4272-9871>

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Dante-Augusto-De-Freitas>

Elvis Lima de Araujo

Universidade de São Paulo

Elvis Lima de ARAUJO é doutorando do Programa de Pós-Graduação em Filologia e Língua Portuguesa da Universidade de São Paulo - PPGFLP/ USP, sob orientação da Prof^a Dra. Maria Inês Batista Campos Noel Ribeiro. É mestre em Letras, pela Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, tendo realizado pesquisa sobre repercussões midiáticas nos materiais didáticos da Educação de Jovens e Adultos - EJA. Atualmente, realiza pesquisa sobre o ensino da produção de textos argumentativos nos livros didáticos da EJA. Integra o Grupo de Pesquisa "Linguagens, Discurso e Ensino". Atua como professor de Língua Portuguesa na cidade de São Paulo.

E-mail: elvisaraujo@usp.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8603915232157903>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6263-3861>

Emily Caroline da Silva

Universidade de São Paulo

Emily Caroline da SILVA é doutoranda e mestra pelo Programa de Pós-Graduação em Letras Estrangeiras e Tradução da Universidade de São Paulo (PPG-LETRA/USP), sob orientação da Profa. Dra. Eliane Lousada, com pesquisas que investigam a formação e o desenvolvimento profissional de professores de línguas estrangeiras, na área da Linguística Aplicada. Realizou estágio doutoral na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Genebra com bolsa CAPES (Processo 88881.188434/2018-01) e integra o grupo de pesquisa ALTER-AGE/CNPq. Atua como formadora de professores de Centros de Estudos de Línguas em São Paulo desde 2017.

E-mail: emilycsilva@usp.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8995516558313974>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0798-4607>

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Emily-Silva-5>

Gabriel Isola-Lanzoni

Universidade de São Paulo

Gabriel Isola-Lanzoni é doutorando pelo Programa de Pós-Graduação em Filologia e Língua Portuguesa da Universidade de São Paulo (PPG-FLP/USP), sob orientação do Prof. Dr. Paulo Roberto Gonçalves-Segundo; realiza período de estágio doutoral na Universidade do Porto (U.PORTO), sob coorientação da Profa. Dra. Maria Alexandra Guedes Pinto. É mestre pelo mesmo programa, tendo realizado pesquisa sobre multimodalidade em mídias digitais a partir da Linguística Sistêmico-Funcional com a proposição de um sistema de COESÃO VERBO-IMAGÉTICA. Atualmente, realiza pesquisa sobre a articulação entre argumentação e divulgação científica com financiamento da CAPES (Processo 88887.648232/2021-00). Integra os grupos de pesquisa Sistêmica, Ambientes e Linguagens (UFSM/CNPq) e Estudos de Linguagem, Argumentação e Discurso (UESC/CNPq). É Editor Associado da Revista Linha D'Água (FFLCH-USP). Atua como diagramador de livros acadêmicos.

E-mail: gabriel.lanzoni@usp.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3183119565418168>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2066-1298>

ResearchGate: <http://researchgate.net/profile/Gabriel-Isola-Lanzoni>

José Railson da Silva Costa

Universidade Federal da Bahia

José Railson da Silva COSTA é mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Língua e Cultura pela Universidade Federal da Bahia (PPGLinC). Realizou pesquisa sob orientação da Profa. Dra. Adriana Santos Batista, investigando sobre marcações corporais e, paralelamente, questões educacionais. A pesquisa teve como fio condutor a Análise do Discurso e a Teoria da Enunciação, que se configura como suporte teórico principal. Atualmente, é membro do Grupo de Estudos Sobre Texto e Enunciação (GETEn/UFBA) e atua como professor de Língua Inglesa e Portuguesa da educação básica, pela Secretaria de Educação do Estado da Bahia.

E-mail: railson-costa3@hotmail.com

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0625142007484407>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1195-8076>

Katia Melo

Universidade de São Paulo

Katia MELO é doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Filologia e Língua Portuguesa da Universidade de São Paulo (PPGFLP/FFLCH/USP), sob orientação da Profa. Dra. Elis de Almeida Cardoso Caretta. É mestra pelo Programa de Mestrado Profissional em Letras em Rede Nacional da Universidade de São Paulo (PROFLETRAS/FFLCH/USP), tendo realizado pesquisa sobre o léxico no discurso literário, a partir do ensino do léxico na sala de aula. É bacharela e licenciada em Português e Alemão pela mesma universidade. Atualmente, realiza pesquisa acadêmica a respeito das escolhas lexicais e da construção dos campos léxico-semânticos na literatura marginal e periférica, especificamente, na obra de Rodrigo Ciríaco. Integra grupo de pesquisa referente ao estudo do léxico e atua como Professora Orientadora de Sala de Leitura na Rede Municipal de Ensino da cidade de São Paulo, onde é servidora titular de cargo efetivo para docência na área de Língua Portuguesa.

E-mail: katiameo@usp.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2011431376313737>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8064-4089>

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Katia-Melo-2>

Luciana Taraborelli

Universidade de São Paulo

Luciana TARABORELLI é doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Filologia e Língua Portuguesa da Universidade de São Paulo (PPG-FLP/USP), sob orientação da Profa. Dra. Maria Inês Batista Campos Noel Ribeiro. Mestre em Letras pelo Mestrado Profissional em Letras (Profletras) da Universidade de São Paulo, na área de Linguística Aplicada. Trabalha com linguagem literária e ensino de língua materna: práticas escolares voltadas ao texto literário, em particular ao gênero textual poema, explorando seus vários aspectos: gramatical, textual e discursivo, e os efeitos de sentido que produzem. Integra o grupo de pesquisa Linguagens, discurso e ensino (USP/CNPq). Atua como professora das redes pública e privada.

E-mail: ltaraborelli@usp.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1247551192848919>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0688-2740>

Mayara Suellen de Sousa-Miguel

Universidade de São Paulo

Mayara Suellen de SOUSA-MIGUEL é doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Filologia e Língua Portuguesa da Universidade de São Paulo (PPGFLP/USP), sob orientação da Profa. Dra. Marli Quadros Leite. É mestra pelo mesmo programa, tendo realizado pesquisa sobre as marcas de oralidade no jornalismo popular. Atua como professora de Língua Portuguesa e Inglesa.

E-mail: mayarasousa@usp.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1462089671461665>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8010-4069>

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Mayara-Sousa-Miguel>

Nathalia Akemi Sato Mitsunari

Universidade de São Paulo

Nathalia Akemi Sato MITSUNARI é doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Filologia e Língua Portuguesa da Universidade de São Paulo, na linha de pesquisa Linguística Textual e Teorias do Discurso no Português, sob orientação da Profa. Dra. Maria Inês Batista Campos Noel Ribeiro. Desenvolve pesquisa sobre o ensino da leitura de gêneros digitais com foco na cidadania em livros didáticos de língua portuguesa elaborados para o Novo Ensino Médio. É mestre também pelo Programa de Pós-Graduação em Filologia e Língua Portuguesa, na linha de pesquisa Linguística Aplicada do Português. Integra o grupo de pesquisa Linguagens, discurso e ensino (USP/CNPq). É assistente editorial do periódico Linha D'Água (FFLCH-USP).

E-mail: nathalia.mitsunari@usp.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3304249052164313>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1389-9337>

Renata Mielli

Universidade de São Paulo

Renata MIELLI é doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Ciência da Comunicação da Escola de Comunicação e Artes da Universidade de São Paulo (PPGCOM/ECA/USP), sob orientação do Prof. Dr. Anderson Vinicius Romanini. É jornalista pela Faculdade de Comunicação Social Cásper Líbero. Atualmente, realiza pesquisa sobre a virada emotiva da comunicação: uma análise semiótico-cognitiva dos impactos da mediação algorítmica na esfera pública e na democracia. Integra os grupos de estudos Semiodata - Semiótica e Big Data.

E-mail: renatamielli@usp.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3096487542895956>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4513-6214>

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Renata-Mielli>

Sandra Gomes Rasquel

Universidade de São Paulo

Sandra Gomes RASQUEL é doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Filologia e Língua Portuguesa da Universidade de São Paulo (PPGFLP/USP), sob orientação do Prof. Dr. Paulo Roberto Gonçalves-Segundo. É mestre pelo mesmo programa, tendo realizado pesquisa sobre o Sistema da Avaliatividade, com cartas do leitor em jornais paulistas. Atualmente, realiza pesquisa sobre a relação entre desinformação e argumentação em interações polilogais em mídias digitais. Integra os grupos de pesquisa NEAC, em análise do discurso, o grupo MIDIGITA, em mídias digitais e o grupo de estudos em argumentação.

E-mail: sangr@usp.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6702365076587316>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9204-7209>

Sandra Mina Takakura

Universidade do Estado do Pará

Sandra Mina TAKAKURA é doutora pelo Programa de Pós-Graduação em Filologia e Língua Portuguesa da Universidade de São Paulo (PPGFLP/USP), tendo realizado pesquisa sobre a poética intermediária e criativa de Arnaldo Antunes. É mestra pelo Programa de Pós-Graduação em Língua Inglesa e Literatura Correspondente da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGI- UFSC). Atualmente, realiza pesquisa sobre mídias e semioses em duas vertentes: o multiletramentos e letramentos múltiplos e a crítica sob a abordagem da semiótica da cultura. É líder do grupo de pesquisa Grupo de Formação Intermedialidade e Estilo (GFIE).

E-mail: Sandra.takakura@uepa.br | sandraminatakakura@gmail.com

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6477565691029568>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6882-0174>

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Sandra-Takakura>

Diretório do grupo de pesquisa: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6182489566708448>

Sandro Silva Rocha

Universidade de São Paulo

Sandro SILVA ROCHA é doutorando pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos e Literários em Inglês da Universidade de São Paulo (PPG-ELLI/USP), sob orientação da Prof.^a Dr.^a Walkyria M.^a Monte-Mór. É mestre pelo mesmo programa e orientação, com pesquisa sobre ensino-aprendizagem de língua inglesa em contexto de ensino público regular. Atualmente, realiza pesquisa sobre autonomia e agência estudantil na apropriação da aprendizagem de línguas. Integra o grupo de pesquisa 'Educação Crítica e Letramentos'. Atua como professor de línguas da Rede Municipal de Ensino de São Paulo para crianças, jovens e adultos.

E-mail: sandro.rocha@usp.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0639102221491936>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6691-1371>

Selma Regina Olla

Universidade de São Paulo

Selma Regina OLLA é mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Filologia e Língua Portuguesa na Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH) da Universidade de São Paulo (USP) sob orientação do prof. dr. Valdir Heitor Barzotto. Integra o Grupo de Estudos e Pesquisa Produção Escrita e Psicanálise - GEPPEP na Faculdade de Educação FEUSP. Atua no Instituto Federal de Educação de São Paulo, *campus* São Paulo, como Técnica em Assuntos Educacionais.

E-mail: selma.almeida@usp.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1189594559357065>

Sheila Perina de Souza

Universidade de São Paulo

Sheila Perina de SOUZA é pedagoga pela Universidade de São Paulo com graduação sanduíche na Universidade Lueji A'konde (Angola) e intercâmbio na Universidade Pedagógica de Moçambique. Atuou como docente na Escola Superior Pedagógica do Bengo em Angola. É mestre (bolsista CAPES) em Educação pela Faculdade de Educação da USP e doutoranda (bolsista CAPES) na área de Educação e Linguagem na mesma instituição. Tem se dedicado a pesquisas a respeito do ensino de línguas em Angola, Brasil e Moçambique. Desde 2013, frequenta o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação da Universidade Lueji A'nkonde - GEPEULAN. É membro do Grupo de Estudos e Pesquisa Produção Escrita e Psicanálise ? GEPPEP, desde 2016. É autora do livro infantil "As Brincadeiras Africanas de Weza".

E-mail: sheila.perina.souza@usp.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7247304207386072>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4819-9066>

Taciane Domingues

Universidade de São Paulo

Taciane Domingues é doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Filologia e Língua Portuguesa da Universidade de São Paulo (PPGFLP/USP), sob orientação da Profa. Dra. Sheila Vieira de Camargo Grillo, coorientação do Prof. Dr. Marcus Vinícius Mazzari e fomento da FAPESP, Processo: 2021/01490-8. É mestra pelo mesmo programa e pesquisou a influência da filologia idealista alemã nas teorizações do Círculo de Bakhtin, com a mesma orientadora e mesmo fomento (FAPESP, Processos: 2017/25085-0 e BEPE 2019/03809-1, Mestrado, e 2016/02171-5, Iniciação Científica). Atualmente traduz a obra de Wilhelm von Humboldt com apoio em estudo que escrutina a influência de Immanuel Kant sobre o autor e, por conseguinte, desenvolve a tese de que Humboldt é um filósofo idealista transcendental da linguagem. Integra o Grupo de Pesquisa Diálogo (USP/CNPq) e participa do Grupo de Estudos em Filosofia Alemã da FFLCH-USP.

E-mail: taciane.ferreira@usp.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7240988249169465>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5056-3512>

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Taciane-Domingues>

Vinicius Romanini

Universidade de São Paulo

Vinicius ROMANINI é professor da Escola de Comunicações e Artes (ECA) da USP e membro do Centro de Lógica e Epistemologia da Ciência (CLE) da Unicamp. Pesquisa a semiótica como lógica da comunicação, a biossemiótica como uma lógica para os fenômenos da vida, a teoria da auto-organização e o uso de ferramentas de Big Data e inteligência artificial na formação da opinião pública. Foi por duas vezes presidente da Sociedade Brasileira de Ciências Cognitivas e é o editor científico do periódico Semeiosis.

E-mail: vinicius.romanini@usp.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6215760548706506>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6558-0550>

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Vinicius-Romanini>

Vinicius Rocha Perrud

Universidade de São Paulo

Vinicius Rocha PERRUD é aluno de iniciação científica pelo Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas da Universidade de São Paulo (DLCV/USP), sob orientação do Prof. Dr. Paulo Roberto Gonçalves-Segundo. Realiza pesquisas sobre o discurso da nova direita a partir de um diálogo entre a teoria da argumentação e os estudos críticos do discurso.

E-mail: viniciusperrud@usp.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3247528014819918>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8355-6255>

Viviane Mendes Leite

Universidade de São Paulo

Viviane Mendes LEITE é doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Filologia e Língua Portuguesa da Universidade de São Paulo (PPG-FLP/USP), sob orientação da Profa. Dra. Maria Inês Batista Campos Noel Ribeiro. Mestre em Letras pelo Programa de Mestrado Profissional (Profletras) da Universidade de São Paulo. As pesquisas possuem como foco a Análise Dialógica do Discurso com ênfase nas narrativas juvenis contemporâneas. Trabalha com projeto de leitura interdisciplinar, voltado para o Ensino Fundamental - Anos Finais da rede pública. Integra o grupo de pesquisa Linguagens, discurso e ensino (USP/CNPq). Atua como professora da rede pública municipal, em Mogi Guaçu, interior de São Paulo.

E-mail: mendesviviane82@usp.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6858320997853849>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5073-6743>